BOGOTÁ Fecha: 2026-05-20 13:11:53
Radicado: E2026043300
Folios 1 Anexos 1

fundación social
castillo san lucas
NIT 9001190839
JARDIN CASTILLO SAN LUCAS

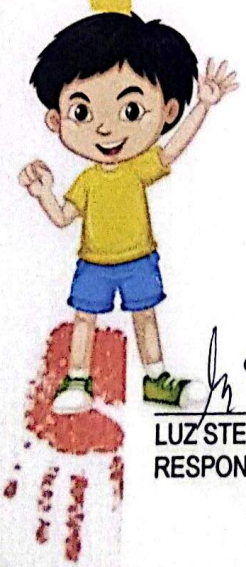
Bogotá 20 de mayo 2026

Señor
JUAN BARRERA
Técnico Sirbe



De manera atenta me permito radicar Jornada Pedagógica "CUIDARME PARA PODER CUIDAR: EL BIENESTAR DEL PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA TAMBIEN IMPORTA" correspondiente al mes de mayo 2026 para su respectivo cargue

Folios: 25



LUZ STELLA SAENZ P
RESPONSABLE DEL SE

CALLE 40 B SUR BIS # 11 – 86 ESTE
TELEFONO: (601)4429863 –
3102932499
PEQUESABIOS2023@GMAIL.COM

Powered by CamScanner

ACTA

FECHA:15/05/2026. Bogotá,

HORA: 08:10 AM a 2:00 PM

LUGAR: Jardín Infantil Castillo

TEMA: JORNADA PEDAGOGICA MAYO "CUIDARME PARA PODER CUIDAR: EL BIENESTAR DEL PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA TAMBIÉN IMPORTA"

ASISTENTES: responsable del servicio, profesionales y auxiliares en atención a la primera infancia

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo.
2. Lectura De La Jornada Pedagógica
3. Desarrollo De La Agenda Pedagógica
4. Finalización De La Agenda.

PROPÓSITOS:

- Propiciar un espacio de reflexión personal y profesional en el que las y los profesionales de atención a la primera infancia puedan reconectarse con su vocación, reconocer sus necesidades de cuidado y reafirmar el bienestar propio como base para una práctica pedagógica más sensible, consciente y significativa.

DESARROLLO:

Siendo las 08:10 am del día 15 de mayo del presente año, Stella Sáenz responsable del servicio y profesionales en atención a la primera infancia Gloria Vargas se reúnen en el aula de caminadores A con el equipo de trabajo del jardín infantil Castillo San Lucas para llevar a cabo la jornada pedagógica propuesta para este mes por la subdirección para la infancia con los siguientes momentos pedagógicos:

MOMENTO DE CONECTAR: VOLVER AL ORIGEN: MI CAMINO COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA.



Para el desarrollo de este momento, se propone una apertura reflexiva mediada por la proyección del video Custodios de la llama. A partir de las emociones, mensajes y experiencias que emergen del video, se orienta una conversación inicial que permita al equipo reconocer la importancia de cuidar de sí mismos, valorar su labor en la atención a la primera infancia y comprender que el bienestar de quienes acompañan a bebés, niñas y niños es fundamental para construir prácticas pedagógicas más sensibles, conscientes y humanas.

Posteriormente, se invita al equipo a dialogar a partir de la pregunta orientadora: ¿Qué nos mostró esta experiencia sobre la importancia de cuidar nuestro bienestar emocional y personal en la labor que realizamos con las niñas y los niños? Esta pregunta busca que las profesionales en atención a la primera infancia conecten con sus propias vivencias, reconozcan emociones, necesidades y desafíos presentes en su cotidianidad, e identifiquen cómo el autocuidado influye en una práctica pedagógica más consciente, sensible y significativa.

¿Cómo empecé este camino como profesional?



- "Empecé este camino profesional cuando entendí que tenía una llama propia: una mezcla de curiosidad, propósito y deseo de aportar algo auténtico. Al principio no tenía todas las respuestas, pero sí la decisión de cuidar esa llama incluso en los momentos de duda. Cada experiencia, error y aprendizaje fue parte de ese fuego que me transformó en la persona y profesional que soy hoy."

- "Mi camino profesional comenzó el día que decidí convertirme en custodio de mi propia llama: proteger mis talentos, aprender con disciplina y avanzar con propósito incluso en la incertidumbre."

¿Qué personas, experiencias o circunstancias marcaron mi decisión de elegir este oficio?

- "Las personas, experiencias y circunstancias que marcaron mi decisión no llegaron por casualidad; fueron chispas que alimentaron la llama. Algunas personas me inspiraron con su ejemplo, otras me desafiaron a descubrir de qué estaba hecho. Hubo experiencias que despertaron mi vocación y momentos difíciles que me obligaron a crecer y a escuchar mi verdadera dirección.

- Desde la mirada del 'Custodio de la llama', entendí que cada encuentro y cada prueba tenían el propósito de enseñarme a proteger aquello que me hace auténtico. Mi oficio nació de esa combinación entre inspiración, aprendizaje y transformación interior. No elegí este camino solo por lo que podía lograr en él, sino por la persona en la que podía convertirme al recorrerlo."

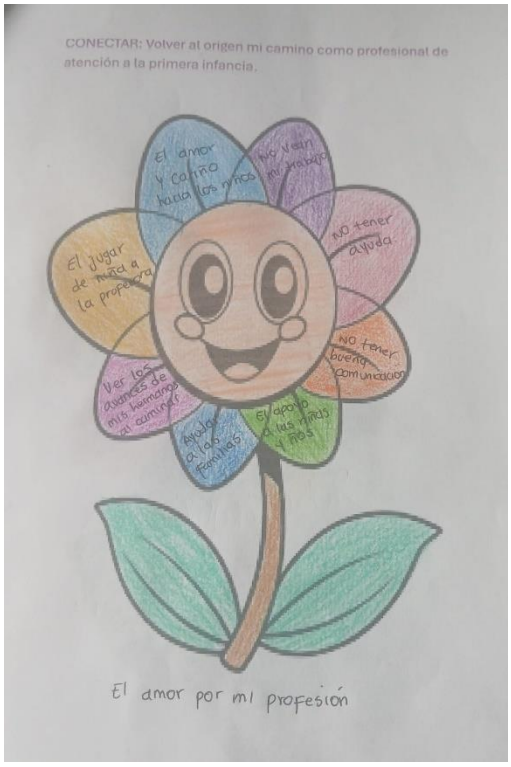


¿Qué me sigue inspirando hoy en el trabajo cotidiano con las niñas y los niños?

- "Lo que me sigue inspirando en el trabajo cotidiano con las niñas y los niños es la autenticidad con la que descubren el mundo. Cada pregunta, cada avance y cada expresión de confianza me recuerda que acompañar sus procesos no es solo enseñar, sino también cuidar y alimentar la llama única que habita en cada uno de ellos.
- Desde la mirada del 'Custodio de la llama', trabajar con la infancia significa proteger la curiosidad, la imaginación, la sensibilidad y la esperanza. Incluso en los días difíciles, la capacidad que tienen las niñas y los niños para sorprenderse, aprender y transformar su entorno me inspira a seguir ejerciendo este camino con compromiso, paciencia y amor."

¿Qué ha cambiado en mí desde que inicié este camino y qué permanece vivo en mi vocación?

- "Desde que inicié este camino he cambiado en la manera de ver mi oficio y a mí mismo. He aprendido a escuchar más, a observar con mayor sensibilidad y a comprender que el crecimiento profesional también implica transformación



personal. La experiencia me ha dado paciencia, criterio y una mirada más profunda sobre el valor de cada proceso." "Sin embargo, hay algo que permanece vivo en mi vocación: la llama que me trajo hasta aquí. Sigue intacto el deseo de acompañar, de aprender de cada experiencia y de aportar con sentido. Permanece la convicción de que mi trabajo con las niñas y los niños no es solo una labor, sino una responsabilidad afectiva y humana que me sigue inspirando cada día."

¿Qué llama necesito cuidar para no perder el sentido de mi labor?

- "La llama que necesito cuidar para no perder el sentido de mi labor es la de la vocación genuina por acompañar a las niñas y los niños en su proceso de crecimiento. Es la llama de la paciencia, la empatía y la capacidad de ver en cada uno de ellos un mundo único que merece ser escuchado y respetado. Desde la mirada del 'Custodio de la llama', esta luz también se alimenta del sentido de propósito: recordar por qué elegí este camino y qué tipo de huella quiero dejar en quienes acompaño. Cuidar esta llama significa no dejar que la rutina, el cansancio o la exigencia apaguen la sensibilidad que me conecta con la esencia de mi trabajo."

MOMENTO EXPLORAR Y DESCUBRIR: PERFIL DEL PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

A partir de una selección de ilustraciones inspiradas en la obra del autor Jimmy Liao, Soy perfecto, se invitó a las profesionales de atención a la primera infancia a realizar un ejercicio de introspección y autoexploración sobre su identidad personal y profesional.

En este espacio reflexivo, desde la mirada del Custodio de la llama, las profesionales fueron invitadas a reconocerse en su quehacer cotidiano, identificando sus fortalezas, sensibilidades y preguntas, así como aquellas imperfecciones que forman parte natural del proceso de ser, aprender y construirse como profesionales que acompañan a niñas y niños en sus primeros años de vida.

Este momento propone un ejercicio de introspección y cuidado de la propia "llama interior", entendida como la vocación, el propósito y la sensibilidad que sostiene la labor profesional. Reconocerse como Custodio o Custodia de la llama implica observar aquello que cada persona resguarda en su práctica profesional y comprender cómo esa luz personal influye en su manera de acompañar a la infancia desde una práctica sensible, auténtica y en permanente construcción.



¿Qué significa para mí ser profesional de atención a la primera infancia hoy?

"Ser profesional de atención a la primera infancia hoy significa asumir una responsabilidad profundamente humana: acompañar los primeros años de vida como un tiempo sagrado de descubrimiento, formación y construcción de identidad. Implica reconocer que cada interacción deja huella y que mi presencia puede influir en la manera en que una niña o un niño se relaciona consigo mismo y con el mundo, ser profesional es cuidar una vocación viva que no se limita a la técnica o al conocimiento, sino que se sostiene en la sensibilidad, la escucha y el respeto por la singularidad de cada infancia. Es mantener encendida la llama del compromiso, incluso en medio de los desafíos cotidianos, para seguir acompañando con sentido, ética y amor por lo que hago."

¿Qué convicciones sostienen mi manera de acompañar a las niñas y los niños?

"Las convicciones que sostienen mi manera de acompañar a las niñas y los niños se fundamentan en la certeza de que cada infancia es única, valiosa y portadora de un potencial que merece ser reconocido y cuidado. Creo firmemente que el respeto, la escucha y la empatía son la base de toda relación educativa significativa. Desde la mirada del 'Custodio de la llama', me guía la convicción de que mi presencia no es neutral: cada gesto, palabra y acción puede nutrir o debilitar la llama de la confianza y la curiosidad en la primera infancia. Por ello, sostengo mi práctica en el compromiso ético de acompañar con sensibilidad, paciencia y amor por el proceso de crecimiento de cada niña y cada niño.

¿Qué deseo sembrar en la vida de quienes acompaño?

"Deseo sembrar en la vida de las niñas y los niños la confianza en sí mismos, la curiosidad por el mundo y la certeza de que son valiosos tal como son. Aspiro a que cada experiencia compartida les permita fortalecer su identidad, reconocer sus emociones y sentirse capaces de explorar, crear y aprender con libertad deseo que mi acompañamiento deje una huella de respeto, sensibilidad y amor por el proceso de crecer. Que lo vivido en la infancia no solo sea un recuerdo, sino una base sólida para construir vidas seguras, auténticas y llenas de sentido."

¿Qué huellas quisiera que permanecieran en las niñas, los niños y las familias?

"Quisiera que las huellas que permanezcan en las niñas, los niños y las familias sean aquellas que transmiten respeto, cuidado y confianza. Que, al recordar su paso por este proceso, puedan reconocer una experiencia en la que se sintieron escuchados, valorados y acompañados en su singularidad, deseo que mi labor deje huellas que no hieran ni impongan, sino que sostengan: huellas de sensibilidad, de paciencia y de presencia auténtica. Que las familias sientan que hubo un acompañamiento humano y cercano, y que las niñas y los niños conserven la memoria de haber sido reconocidos como valiosos desde sus primeros años de vida."



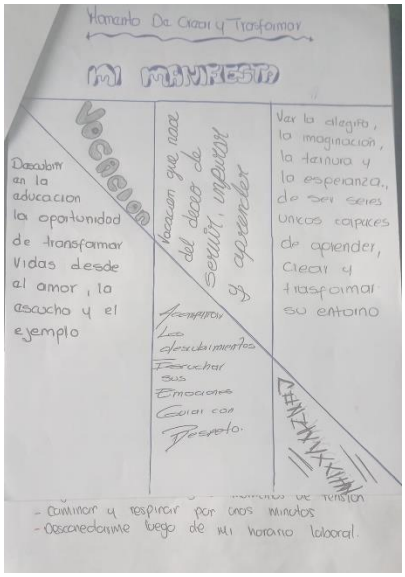
¿Qué no quiero olvidar en mi práctica cotidiana?

"No quiero olvidar que mi práctica cotidiana tiene un profundo sentido humano y que cada interacción con las niñas y los niños es significativa, detrás de cada comportamiento hay una historia, una emoción y una necesidad que merece ser comprendida con respeto y sensibilidad. Desde la mirada del 'Custodio de la llama', no quiero olvidar la razón por la cual elegí este camino: la vocación de cuidar, acompañar y proteger la llama de la infancia. Tampoco quiero olvidar que mi presencia puede transformar la experiencia de vida de otros, por lo que cada gesto, palabra y acción debe estar guiado por la empatía, la paciencia y el compromiso ético."

¿Qué quisiera compartir con otras profesionales que también recorren este camino?

"Quisiera compartir con otras profesionales que recorren este camino la importancia de reconocernos como cuidadoras de una llama común: la infancia. Compartir que, aunque nuestras realidades y contextos sean diversos, nos une la misma vocación de acompañar con sensibilidad, respeto y compromiso los primeros años de vida, quisiera compartir la necesidad de sostenernos mutuamente, de reconocer nuestras propias fortalezas y también nuestras fragilidades, entendiendo que este trabajo no se transita en soledad. Compartir experiencias, aprendizajes y preguntas nos permite fortalecer nuestra práctica y mantener viva la llama que da sentido a nuestro quehacer."

MOMENTO CREAR Y TRANSFORMAR: MANIFIESTO: LEGADOS PARA LAS NIÑAS Y LOS NIÑO



A partir de las experiencias, reflexiones y producciones desarrolladas en los momentos anteriores, se invita a las profesionales en atención a la primera infancia construir un manifiesto personal, entendido como una declaración de intenciones, valores y compromisos que orientan su quehacer pedagógico.

Este ejercicio planteo integrar la narrativa escrita con elementos gráficos o visuales, permitiendo que cada participante exprese de manera creativa el legado que desea acompañar y dejar en las niñas, los niños y las familias del jardín infantil. La creación del l manifiesto se convirtió en un ejercicio de síntesis y proyección, que recoge aprendizajes, convicciones, deseos y sentidos construidos a lo largo de la experiencia.



La construcción del manifiesto se orienta a partir de las siguientes preguntas reflexivas: • ¿Qué significa para mí ser profesional de atención a la primera infancia hoy? • ¿Qué convicciones sostienen mi manera de acompañar a las niñas y los niños? • ¿Qué deseo sembrar en la vida de quienes acompaño? • ¿Qué huellas quisiera que permanecieran en las niñas, los niños y las familias? • ¿Qué no quiero olvidar en mi práctica cotidiana? • ¿Qué quisiera compartir con otras profesionales que también recorren este camino?

MOMENTO REFLEXIONAR Y PROYECTAR



El cierre de esta jornada nos invita a reconocer que cuidar de la primera infancia también implica cuidar de nosotros mismos. Solo cuando atendemos nuestras propias necesidades emocionales, físicas y profesionales podemos sostener una presencia consciente, sensible y disponible para los demás. Desde la mirada del Custodio de la llama, el autocuidado no es un acto aislado, sino una forma de proteger la llama interior que da sentido a nuestra labor. Reconocer el cansancio, valorar lo aprendido y proyectar pequeños compromisos de bienestar es también una manera de honrar el camino recorrido y de seguir acompañando con mayor equilibrio y conciencia.

¿Qué necesito regalarme hoy como profesional de atención a la primera infancia?

"Hoy necesito regalarme una pausa consciente para reconocer mi propio recorrido, mis esfuerzos y todo aquello que he sostenido en el acompañamiento a la primera infancia. Necesito regalarme calma para respirar, claridad para reflexionar y amabilidad para reconocer mis límites sin exigencia ni juicio, cuidado de mi propia llama interior: tiempo para recargarme, escucharme y reconectar con el sentido profundo de mi labor. Porque solo cuando me cuido, puedo seguir acompañando con presencia, sensibilidad y compromiso a las niñas, los niños y sus familias."

¿Qué aspectos de mí necesito cuidar con mayor atención?

"Los aspectos de mí que necesito cuidar con mayor atención son mi bienestar emocional, mi capacidad de poner límites saludables y mi necesidad de descanso para evitar el desgaste. Reconozco que, en el acompañamiento cotidiano a la primera infancia, puedo dar mucho de mí, por lo que es importante no olvidar mi propio equilibrio interno, mi sensibilidad, para que no se convierta en sobrecarga, y mi compromiso, para que no se transforme en autoexigencia excesiva. Cuidarme implica también reconocer mis emociones, escucharlas y atenderlas con la misma empatía con la que acompaño a las niñas, los niños y sus familias."

¿Qué quiero recordar en los días difíciles para no perder el sentido de mi labor?

"En los días difíciles quiero recordar que mi labor tiene un sentido profundo y humano, incluso cuando la rutina, el cansancio o la incertidumbre lo nublan. Quiero recordar que cada esfuerzo, por pequeño que parezca, contribuye al bienestar y al desarrollo de las niñas y los niños a quienes acompaño. Y recordar que no solo estoy aquí para cumplir tareas, sino para cuidar una vocación viva. Que mi presencia puede ser significativa y que, aunque haya momentos de agotamiento, la llama que me trajo a este camino sigue siendo valiosa y merece ser protegida con conciencia y amor."

¿Qué práctica, decisión o gesto concreto puedo incorporar para cuidar mejor de mí?

Puedo incorporar en mi vida cotidiana una práctica concreta de autocuidado que me permita sostenerme con mayor equilibrio, como establecer pausas intencionales durante la jornada para respirar, reconectar conmigo mismo y reconocer cómo me siento antes de continuar. También puedo tomar la decisión de respetar mis límites sin culpa, priorizando el descanso y organizando mi tiempo de manera más consciente. Incluso pequeños gestos, como agradecer lo vivido al final del día o desconectarme de las preocupaciones laborales al terminar mi jornada, pueden ayudarme a cuidar mi bienestar emocional y mantener viva mi energía para acompañar a las niñas, los niños y sus familias desde una presencia más serena y consciente.

¿Qué necesito dejar de exigirme o de cargar en soledad?

Necesito dejar de exigirme ser perfecto y de cargar en soledad la responsabilidad de resolver todo sin apoyo, reconociendo que no siempre debo tener todas las respuestas ni sostener todo el peso emocional del trabajo. También necesito soltar la idea de que pedir ayuda es una debilidad, entendiendo que el acompañamiento entre colegas y el cuidado compartido fortalecen mi labor. Desde la mirada del Custodio de la llama, debo recordar que mi vocación no se sostiene en la autoexigencia extrema, sino en el equilibrio, la colaboración y la capacidad de confiar en otros, permitiéndome descansar y reconocer mis propios límites sin culpa.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Continuar en la realización agenda pedagógica del mes de junio 2026	Luz Stella Sáenz	Junio 2026

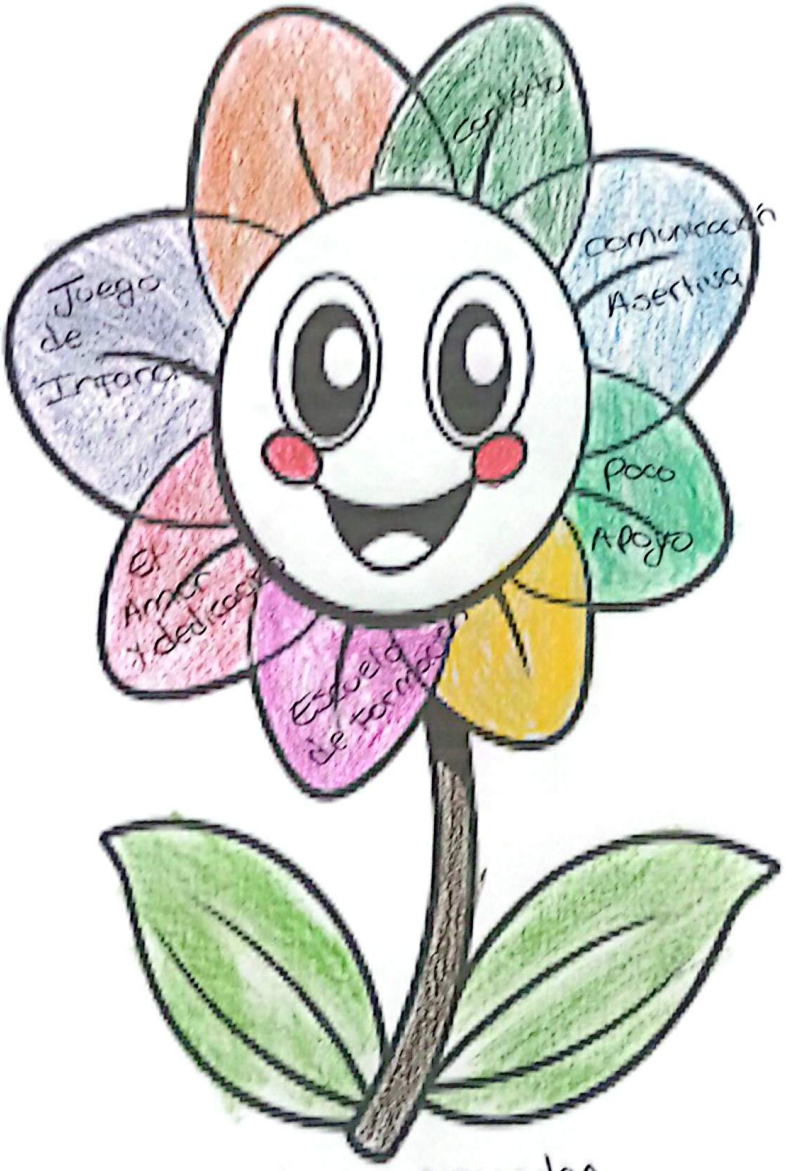
En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Gloria Vargas	Profesional En Atención A La Primera Infancia	Castillo San Lucas	Gloria V.
Luz Stella Sáenz	Responsable Del Servicio	Castillo San Lucas	Luz Stella Saenz

Anexos: acta del desarrollo de la agenda pedagógica, asistencia fichas sirbe

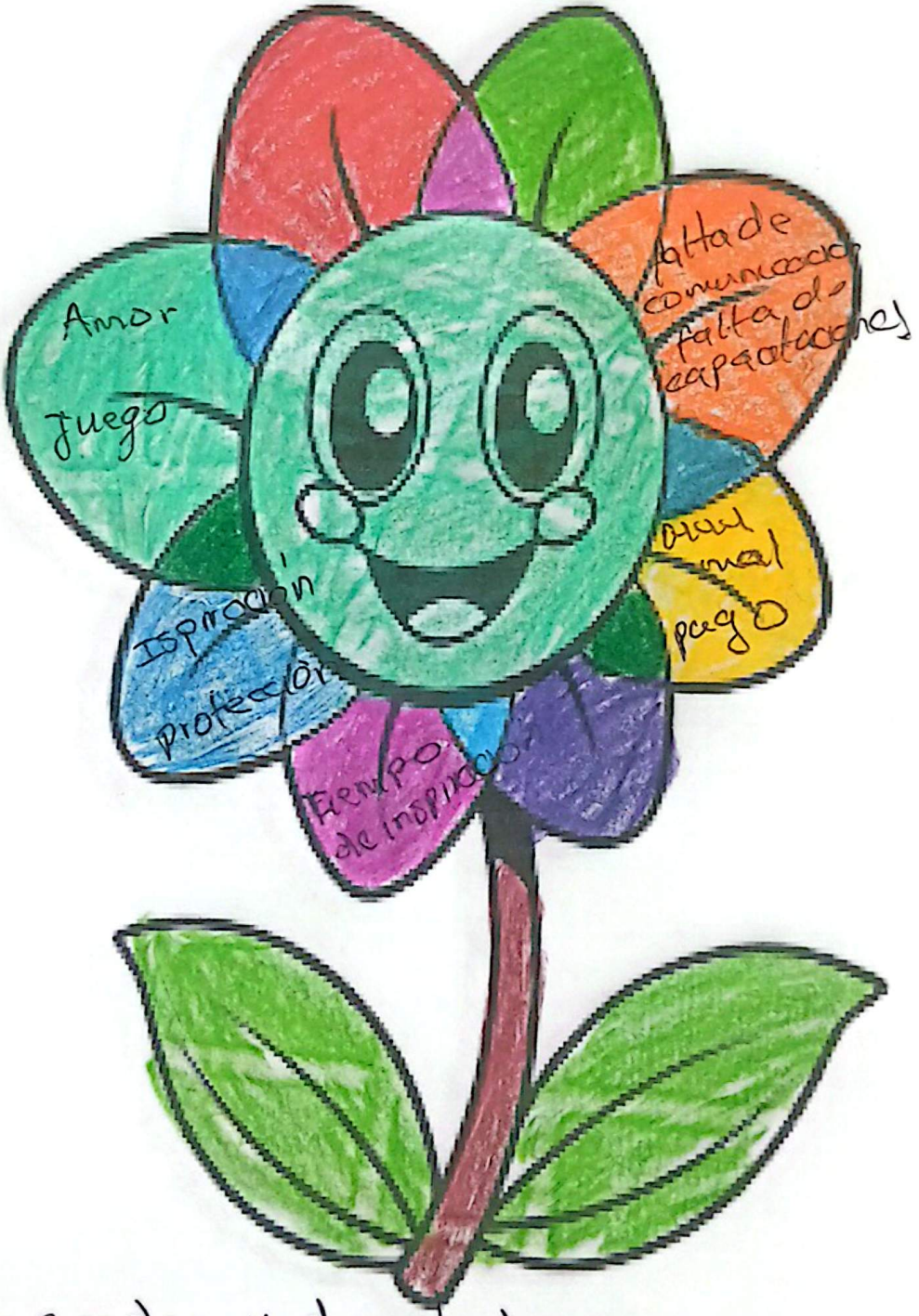
Elaboró: Gloria Vargas

CONECTAR: Volver al origen mi camino como profesional de atención a la primera infancia.



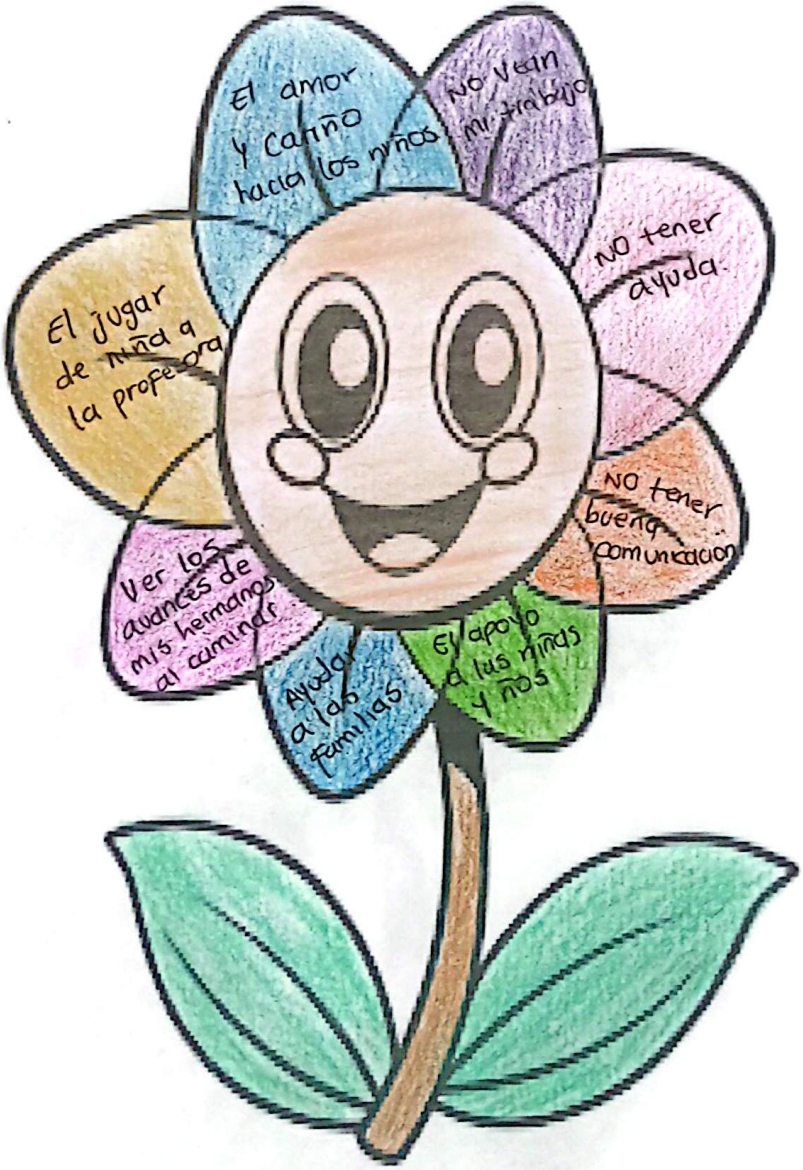
El querer Aprender cada dia más

CONECTAR: Volver al origen mi camino como profesional de atención a la primera infancia.



El aprendeu y dar todo por ser una buena profesional

CONECTAR: Volver al origen mi camino como profesional de atención a la primera infancia.



El amor por mi profesión



El Amor por mi Profesión.

Powered by CamScanner



EL AMOR POR MI PROFESIÓN

Powered by CamScanner

Momento de explorar y descubrir



La observación hace parte de mi que hacer

Conocer los gustos e intereses de los niños y niñas.

Innovar en las practicas pedagogicas

Escuchar activamente a mis niño y niñas

Acompañar con amor cada paso de su proceso

Responder de manera asertiva y respetuosa a sus inquietudes

Ser paciente en cada proceso y guiar con amor y buen trato.

Mejorar día a día para dar lo mejor de mi en todas mis áreas.

Powered by CamScanner

Fortalezas

- Curiosa
- Creativa
- Siempre dispuesta
- Inquieta para investigar
- Observo de manera curiosa para fortalecer mis habilidades
- Disfruto de espacios llenos de amor.

Debilidades

- Nerviosa
- Sentimental
- Dudosa.
- Tiendo a tener muchas dudas
- Tiendo a tener un poco de malgenio
- Me frustro un poco rápido.



Momento de explorar y descubrir.

Powered by CamScanner

Pregunto?

Observo

Descubro

Cada día hay algo nuevo por descubrir

Paciencia

Conexión con el grupo



Momentos de explorar y descubrir

Powered by CamScanner

Momento De Crear y Trasformar

MI MANIFESTO

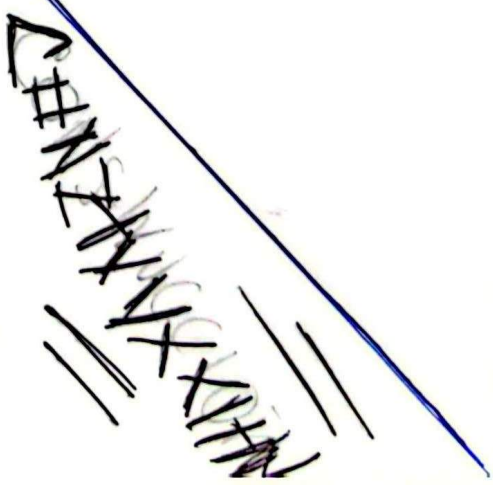
VOCACION

Descubrir en la educacion la oportunidad de transformar Vidas desde el amor, la escucha y el ejemplo

Vocacion que nace del deseo de seguir, imparar y aprender

Acompañar Los descubrimientos Escuchar sus Emociones Golar con Respeto.

Ver la alegria, la imaginacion, la ternura y la esperanza., de ser seres unicos capaces de aprender, Crear y trasformar su entorno



Jennifer Alonso - Carolina Caldas

MOMENTO DE REFLEXIONAR Y PROYECTAR

1. ¿Qué necesito regalarme hoy como profesional de atención a la primera infancia?
   - Un reconocimiento a las labores desempeñadas y un momento de pausa para reflexionar en los aspectos que se pueden mejorar.

2. ¿Qué aspectos de mi necesito cuidar con mayor atención?
   - El sueño
   - Tranquilidad
   - Estrés
   - Físico
   - Paciencia
   - Autocontrol emocional

3. ¿Qué quiero recordar en mis días difíciles?
   - La motivación por la que quise encaminarme hacia la docencia, además, la huella positiva que he dejado en los niños y niñas al pasar los años.

4. ¿Qué necesito dejar de exigirme o de cargar en soledad?
   - La perfección
   - No tener derecho a cansarme
   - La presión por entregar compromisos

5. ¿Qué práctica, decisión o gesto concreto puedo incorporar para cuidar mejor de mi?
   - Pedir ayudar
   - Bajar el tono de voz en momentos de tensión
   - Caminar y respirar por unos minutos
   - Desconectarme luego de mi horario laboral.

Powered by CamScanner

Hoy me regalo permiso Para no resolverlo TODO!



	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Código: FOR-PSS-330
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ	Versión: 3
	FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
		Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 15052026

Número Ficha: 2026 (Año) 047 (Localidad) 744 (Proyecto) 12 (Código Unidad Operativa) 124

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada pedagogica : Cuidarme para cuidar					15052026	15052026

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Luz Stella Saenz Portela	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	51703872

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32.Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38.Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3: Padre/Madre 4: Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A: Tipo	A: Número	B: APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido / En el renglón 2, segundo apellido)	C: NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre / En el renglón 2, segundo nombre)	D: Fecha de nacimiento – Día	D: Mes	D: Año	E: SEXO	F: GÉNERO	G: ORIENTACIÓN SEXUAL	H: ESTADO CIVIL	I: GRUPO ETNICO	J: VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K: ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K: TIPO	L: ESTUDIOS ALCANZADOS – NIVEL	L: Años aprobados	L: Actualmente estudia?	M: RELACIÓN CON SERVICIO – FAMILIAR O CUIDADOR(A) DEL NIÑO-A O ADOLESCENTE	M: PARENTESCO	M: NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N: NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O: LOCALIDAD	P: UPZ	Q: BARRIO	R: DIRECCIÓN	S: FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1023886349	1 Pacheco 2 Barbosa	1 Sirley 2	15	09	96	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pasa a L.		12 5	SI NO	SI NO				14543	San Cristobal	50	San José Oriental	Calle 40B bis #11-86	Sirley Pacheco.
2	1	1022391094	1 Correa 2 Arciniegas	1 Wendy 2 Carolina	28	01	1994	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L.		12 5	SI NO	SI NO				14543	San Cristobal	50	San José Oriental	Calle 40B #11-86	
3	1	1033932145	1 DIAZ 2 RAMIREZ	1 LUZ 2 Stella	08	04	1991	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L.		15	SI NO	SI NO				14543	San cristobal	50	San José Oriental	Cll 40 B bis sur 11-86	
4	1	52434347	1 Vargas 2 Malpicha	1 Diana 2 Judith	16	02	77	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pasa a L.		12 5	SI NO	SI NO				14543	San Cristobal	50	San José Sur Oriental	Cll 40 B bis # 11-16.	Diana Vargas
5	1	1000993682 3	1 Avila 2 Sanchez	1 Melza 2 Andrea	21	01	2001	2	2	1	3	6	SI NO X	SI NO Pasa a L.		18 2	SI NO X	SI NO X				14543	San cristobal	50	San José Sur Oriental	Cll 40 B Bis #11 61 este	Melissa Avila
6	1	1000224 108	1 Confieras 2 Leon	1 Vanessa 2 Alexandra	16	05	2003	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pasa a L.		12 5	SI NO	SI NO				14543	San Cristobal	50	San José Sur Oriental	Cll 40 B Bis #11 61 este	Vanessa P.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número	Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	CUIDADOR(A) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1000621257	1 Caldas 2 Noriega	1 Paula 2 Carolina	01	08	2001	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			San cristobal	San Cristobal	50	San Jose Sur	Calle 40b 11-86 este	Carolina Caldas
8	1	1013642196	1 Bonilla 2 Cortes	1 Jennifer 2 Andrea	23	07	1993	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14543	San Cristobal	50	San Jose Sur	Calle 40b 11-86 Este	Jennifer Bonilla.
9	1	520355384	1 Penalosa 2 Rodriguez	1 Rosa 2 Elena	18	11	1978	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		5	SI NO	SI NO			14543	San cristobal	50	San Jose Sur	Cl 40B 11-86 Este	Elena
10	1	41778795	1 Ramos 2 Bolaños	1 Yolanda 2	22	11	1968	2	2	1	5	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO			14543	San Cristobal	50	San Jose Sur	Cl 40B 11-86 Este	Yolanda Ramos
11	1	1033720123	1 ALONSO 2 Colmenares	1 Jennifer 2 Edith	26	02	1990	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14543	San cristobal	50	San Jose Sur	Cll 40B Sur #11 86	Jennifer Alonso
12	1	1033723743	1 Caballos 2 Pardo	1 Lola 2 Caballos.	17	05	1990	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14543	San Cristobal	50	San Jose Sur	Cll 40B Sur #11 86	Lola caballos
13	1	52601145	1 Vargas 2 Ovalle	1 Gloria 2 Vargas	04	09	1973	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14543	San cristob	50	San Jose Sur Oriente	Cll 40B Sur #11 86	Gloria Vargas
14	1	1032425418	1 Mateus 2 Olaya.	1 Laura 2 Katherin	26	12	1988	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14543	San cristobal	50	San Jose Sur Oriente	Cll 40B Sur #11 86	Laura Mateus
15	1	52745699	1 Lozano 2 Ibarra	1 Yenny 2 Paola.				2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14543	San cristobal	50	San Jose Sur Oriente	Cll 40B Sur #11 86	Yenny Lozano.

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Luz Stella Saenz

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Luz Stella Saenz

Firma Servidor-a Público-a: _____

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

Firma: _____

D	D	M	M	A	A	A	A

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 15052026

Número Ficha: 20260447741241124
(Año: 2026 · Localidad: 04 · Proyecto: 741 · Código Unidad Operativa: 241124)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada Pedagogica		Cuidarme para Cuidar			15052026	15052026

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Luz Stella Saenz Portela	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	51703872

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indigena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Fisica 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40 psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A Tipo	A Número	B APELLIDOS (Escriba: 1 primer apellido; 2 segundo apellido)	C NOMBRES (Escriba: 1 primer nombre; 2 segundo nombre)	D Fecha de nacimiento Día	D Mes	D Año	E SEXO	F GÉNERO	G ORIENTACIÓN SEXUAL	H ESTADO CIVIL	I GRUPO ETNICO	J VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	K PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K TIPO	L ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL	L Años aprobados	L Actualmente estudia?	M RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	M PARENTESCO	M NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O LOCALIDAD	P UPZ	Q BARRIO	R DIRECCIÓN	S FIRMA DEL ASISTENTE
1		51703872	1 SAENZ 2 PORTELA	1 LUZ 2 STELLA	16	09	1972	2	2		1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				14543	san cristobal	50	San jose de bavaria	calle 40B 11-86	Luz Stella Saenz
2		51994064	1 Novoa 2 Ochoa	1 Mary 2 Luz	05	02	1982	2	1		2	6	SI NO	SI NO		18 6	SI NO	SI NO				14543	San cristobal	50	San jose sur	calle 5 11-82	
3	1	1023970672	1 Moreno 2 Chuguin	1 Ingrid 2 Esperanza	28	10	92	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				14543	San cristobal	50	San jose sur 8	Cll 46B 10 15 # 11 86	Ingrid M.
4	1	52393715	1 Urrea 2	1 Mónica 2 Tiberio	17	01	78	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		6 3	SI NO	SI NO				14543	San cristobal	50	San [illegible]	Calle 46 A 11-80 [illegible]	Monica
5	1	52304933	1 Suspes 2 Lopez	1 Sandra 2 Patricia.	25	10	76	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				14543	san cristobal	50	San jose sur	cll 40 B #86	Sandra Suspes
6	1	80454358	1 Gomez 2 Ramirez	1 John 2 Jairo	30	07	88	1	1	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				14543	san cristobal	50	San jose sur	cll 40 B 86 #11-86	John Ramirez

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K	L		M		N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO		NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Dia	Mes	Año										NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE					
7	1	1084252302	1 rojas 2 vargas	1 Maria 2 fernanda	18	12	87	2	2	1	3	6	SI NO Pase a L	SI NO Pase a L		9 6	SI NO	SI NO			14543	san cristobal	50	san jose sur oriental	calle 40 Bsur #11-86	Maria fernanda rojas vargas.
8	1	1026279155	1 olivera 2 velzaya	1 Eva 2 Lorena	23	12	98	2	2	1	1	6	SI NO Pase a L	SI NO Pase a L		8 6	SI NO	SI NO			14543	san cristobal	50	san jose sur oriental	calle 40 B sur #11-86	Eva Lorena olivera
9	1	41745403	1 valles 2 portela	1 Martha 2 Rosa	02	01	57	2	2	1	1	6	SI NO Pase a L	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			14543	san cristobal	50	san jose sur oriental	calle 40B sur #11-86	Martha valles.
10			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO							
11			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO							
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO							
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO							
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO							
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO							

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Luz Stella Saenz

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Luz Stella Saenz

Firma Servidor-a Público-a: _____

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

D	D	M	M	A	A	A	A

Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.